

Fundamentos Antropológicos de la Educación Social

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 11. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales, legales y los que surgen de la perspectiva comparada de la educación como marco de estudio del ser humano protagonista de la educación.

Transversales

1- Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual (CT1).

2- Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible (CT4).

3- Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen (CT6).

4- Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional (CT7).

5- Adquirir un sentido ético de la profesión (CT8).

Específicas

CM 11.4 Comprender los referentes sociales, antropológicos, psicológicos y psicopatológicos de la intervención socioeducativa.

CM 11.4 .1 Identificar y analizar los factores sociales y antropológicos y su incidencia en la educación social.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Exposiciones del profesor: 37%

Seminarios



Seminarios de trabajo con la mitad del grupo: 37%

Trabajos de campo

Trabajo de campo (técnica etnográfica u otras) 10%

Exposiciones

Presentaciones de los alumnos: 9%

Otras actividades

Actividades de evaluación 7%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

105

NO PRESENCIALES

45

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio teórico de los fundamentos antropológicos de la Educación social. Elaboración de estudios etnográficos. Aplicación de los conocimientos de la asignatura al análisis de la vida social y de sus problemas educativos.

REQUISITOS

Haber superado al menos el 60% de los créditos del Módulo de Formación Básica.

OBJETIVOS

- 1 - Conocer y dominar correctamente la terminología básica de la antropología pedagógica y cultural.
- 2- Conocer y reflexionar acerca de los fundamentos antropológicos de la sociabilidad humana
- 3- Reflexionar de manera rigurosa sobre las implicaciones de los fundamentos antropológicos en el análisis de los actuales problemas sociales.

CONTENIDO

Bloque 1. El conocimiento antropológico. Concepto y métodos

Descriptor. Definiciones de antropología, metodologías de conocimiento, fenomenología y hermenéutica, la etnografía.

Bloque 2. Fundamentos antropológicos de la sociabilidad humana.

Descriptor. La educabilidad categoría antropológica. La dimensión relacional del ser humano, las dimensiones afectiva, intelectual y moral.

Bloque 3. Análisis antropológico de los problemas sociales.



Descriptores. Análisis antropológico de las formas de participación social, la justicia, los sistemas distributivos, la violencia, el cuidado del otro, la diversidad...

EVALUACIÓN

Pruebas escritas, trabajos, exposiciones.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRIO, J.M^a (2004) Elementos de Antropología Pedagógica. Rialp. Madrid
- GEERTZ, C. (1998). La interpretación de las culturas. Gedisa, Madrid.
- GEERTZ, C. (2002) Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos. Paidós, Barcelona
- GEHLEN, A. (1993). Antropología filosófica. Del encuentro y descubrimiento del hombre por sí mismo. Paidós. Barcelona
- HARRIS, M. (2004). Introducción a la antropología general. Alianza. Madrid.
- LEVINSON, B. A. U. (2005). Citizenship, identity, democracy: Engaging the political in the anthropology of education. *Anthropology & Education Quarterly*, 36(4), 329-340.
- SANDEL, M (2010) Justicia. ¿Hacemos lo que debemos? Debate, Barcelona. (el libro surge de un curso que puede encontrarse en internet íntegramente (<http://www.justiceharvard.org/>)
- VARENNE, H. (2008). Culture, education, anthropology. *Anthropology & Education Quarterly*, 39(4), 356-368.
- VELASCO, H. et al (2006) Lecturas de antropología para educadores. Ed. Trotta. Madrid.

